

## ANEXO - Ortografía

- 1- Puede haber en un texto una misma palabra escrita una vez con error y otra vez sin error
- 2- Distinguir (con atención) la acentuación de la palabra de: con acento dé (verbo dar) sin acento se (pronombre )
- 3- Palabras con “h” intermedia en ambos casos: si la hubiera o si no la hubiera
- 4- Error frecuente: escribir la palabra “constitución” sin la n. “*costitución*” (incorrecta)
- 5- Avesado por avisado
- 6- Sonido doble e: preeminencia
- 7- IMPORTANTE: c delante de t (actitud, conectivo, correctivo)
- 8- Palabras cuya falta de una letra se conviertan en palabras inexistentes. Idonidad por idoneidad
- 9- IMPORTANTE: Letra “c” intermedia: colectivamente, actitud
- 10- Las palabras y términos en latín NO se contarán como errores
- 11- En nombres y apellidos (en estos exámenes) no se contarán errores ortográficos en su escritura, sí se deberán respetar las reglas de las mayúsculas.
- 12- Sonido “sc”, suscitar
- 13- Tener muy en cuenta los monosílabos que NO SE ACENTÚAN EN NINGÚN CASO: fe, fui, vio, dio, fe y otros menos frecuentes
- 14- Prestar atención a los sonidos ob-op (Obtener- opción)
- 15- Recordar que el adverbio “solo” NO LLEVA TILDE EN NINGÚN CASO
- 16- Prestar atención a la escritura de las familias de palabras: esencia- esencialmente-esencial (por ejemplo)
- 17- DUDAS DE ACENTUACIÓN DE ALGUNOS MONOSÍLABOS. OJO!! MUY IMPORTANTE

|    |                                |                                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| A) | <i>mi</i> (adjetivo posesivo)  | <i>Invité a <b>mi</b> familia.</i>    |
|    | (sustantivo: nota musical)     | <i>El <b>mi</b> suena desafinado.</i> |
|    | <i>mí</i> (pronombre personal) | <i>El llamado es para <b>mí</b>.</i>  |

- |    |                                      |                                                        |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| B) | <i>si</i> (subordinante condicional) | <i><b>Si</b> tuviera tiempo, la visitaría.</i>         |
|    | (sustantivo: nota musical)           | <i>Está compuesto en <b>si</b> bemol.</i>              |
|    | <i>sí</i> (pronombre personal)       | <i>Tras la caída, volvió en <b>sí</b> rápidamente.</i> |
|    | (adverbio de afirmación)             | <i><b>Sí</b>, estoy de acuerdo.</i>                    |
| C) | <i>el</i> (artículo)                 | <i>Es <b>el</b> nuevo compañero.</i>                   |
|    | <i>él</i> (pronombre personal)       | <i>Cuando <b>él</b> estuvo listo, nos fuimos.</i>      |
| D) | <i>tu</i> (adjetivo posesivo)        | <i><b>Tu</b> cuaderno es blanco.</i>                   |
|    | <i>tú</i> (pronombre personal)       | <i><b>Tú</b> has encontrado las monedas.</i>           |
| E) | <i>te</i> (pronombre personal)       | <i>Ella <b>te</b> regaló un vestido.</i>               |
|    | <i>té</i> (sustantivo)               | <i>Más tarde tomaremos un <b>té</b>.</i>               |
| F) | <i>se</i> (pronombre personal)       | <i><b>Se</b> encontraba sola.</i>                      |
|    | <i>sé</i> (verbo saber, indicativo)  | <i><b>Sé</b> que todavía es temprano.</i>              |
|    | (verbo ser, imperativo)              | <i>¡<b>Sé</b> más respetuoso!</i>                      |
| G) | <i>de</i> (preposición)              | <i>La casa <b>de</b> nuestro amigo es grande.</i>      |
|    | <i>dé</i> (verbo dar, imperativo)    | <i>¡Que te <b>dé</b> la ropa que le prestaste!</i>     |
| H) | <i>mas</i> (conjunción adversativa)  | <i>Esperé la carta, <b>mas</b> no me llegó.</i>        |
|    | <i>más</i> (adverbio de cantidad)    | <i>Pedimos <b>más</b> agua.</i>                        |

18-Atender a las palabras que en el habla cotidiana suelen ser mal pronunciadas y por lo tanto mal escritas o escritas como se las pronuncia. Ejemplo: objeto por “ojepto”

19- No se tendrá en cuenta la puntuación para el puntaje definitivo.

20-Las palabras en la que la RAE permita doble forma en su escritura no se contabilizará como error ninguna. Ejemplo: setiembre/septiembre

21-Palabras que se escriben con “sc”. No hay una regla específica, pero en Hispanoamérica se respeta este sonido en la escritura.

absceso

adolescencia

ascender

ascético

condescendiente

consciente

descender

descifrar

disciplina

discípulo

doscientos

efervescente

escena

escéptico

fascículo

fascinante

imprescindible

incandescente

inconsciente

miscelánea

obsceno

omnisciente

oscilar

piscina

prescindir

rescisión

susceptible

suscitar

trascendencia

trescientos